



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
<b>Tim Dosen Agama</b>	<b>Ch Desi Kusmindari, M.T.,IPM</b>	<b>Dr. Firdaus, MT</b>	

penjabaran bahan kajian

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik ( Engineering)
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri (Industrial Engineering)
3. Mata Kuliah (*Course*) : Pendidikan Agama  
(Religious education)
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) :UBD2105/MK013
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : -
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : Ch Desi Kusmindari, M.T.,IPM  
Septa Hardini, M.T
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Hj. Nirwana.S.Ag.MM.
8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

Jenjang (*Grade*) : S1  
SKS (Credit) : 2 SKS  
Semester (Semester) : Semester 2  
Sertifikasi (Certification) :  Ya (Yes)  Tidak (No)  
 Tim (Team)  Mandiri (Personal)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ( <i>Programme Learning Outcomes</i> )	CPL 9	Kemampuan untuk bertanggungjawab kepada masyarakat, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan keteknikindustrian.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ( <i>Course Learning Outcomes</i> )	CPMK 9.1	Kemampuan untuk bertanggungjawab kepada masyarakat dan akuntabel, dalam menyelesaikan permasalahan keteknikindustrian.
CPMK9.1.1	Mahasiswa mampu memahami Manusia, agama dan islam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	
CPMK9.1.2	Mahasiswa mampu memahami tentang Tauhidullah dan penerapannya dalam menyelesaikan masalah ke teknikindustrian	
CPMK9.1.3	Mahasiswa mampu memahami al-Qur'an dan penerapannya dalam kehidupan bermasyarakat yang bertanggung jawab dan akuntabel	
CPMK9.1.4	Mahasiswa mampu memahami Hadits dan penerapannya dalam kehidupan bermasyarakat yang bertanggung jawab dan akuntabel	
CPMK9.1.5	Mahasiswa mampu memahami tentang Ijtihad dan penerapannya dalam kehidupan bermasyarakat yang bertanggung jawab dan akuntabel	
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL 9

		CPMK 9.1
	CPMK9.1.1	√
	CPMK9.1.2	√
	CPMK9.1.3	√
	CPMK9.1.4	√
	CPMK9.1.5	√

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib program studi/universitas dengan bobot 2 sks. MK ini membahas tentang ragam agama dan toleransi dalam beragama agar tercipta kerukunan antar golongan umat baik pada situasi formal maupun semiformal.

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Metode Memahami Islam
2. Manusia, agama dan islam
3. Tauhidullah

4. Al-Qur'an
5. Hadits
6. Ijtihad (metodologi hukum islam)
7. Thaharah
8. Zikir, Sholat dan Do'a
9. Kerangka Dasar Ajaran
10. Agama Islam
11. Cinta, Akhlak dan Amal Soleh
12. Amal ma'ruf dan nahyi munkar
13. Taqwa

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1.	Mahasiswa mampu memahami metode memahami islam	PENDAHULUAN - Pengertian Metode - Pentingnya sebuah metode - Jenis-jenis metode memahami islam: - metode disiplin ilmu.	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang metode memahami islam	Latihan	2,5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		- metode kajian alqur'an.					
2.	Mahasiswa mampu memahami Manusia, agama dan islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Manusia</li> <li>- Kedudukan dan sifat manusia</li> <li>- Proses Penciptaan Manusia dalam ajaran agama</li> <li>- tujuan penciptaan manusia</li> <li>- islam agama fitra bagi manusia.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Manusia, agama dan islam	Latihan	5%
3.	Mahasiswa mampu memahami tentang Tauhidullah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Tauhidullah</li> <li>▪ Konsep Tuhan menurut islam.</li> <li>Jenis Tauhidullah: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rububiyah</li> <li>▪ Uluhiyah</li> <li>▪ Asma wa sifat</li> <li>▪ Ibadah {</li> <li>Habluminallah dan</li> </ul> </li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Tauhidullah	Latihan	2,5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		habluminannas } rukun islam dan termasuk juga pajak. Isti'anah					
4.	Mahasiswa mampu memahami al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Al-Qur'an</li> <li>- Posisi al-Qur'an dalam islam</li> <li>- sejarah turun al-Qur'an</li> <li>- kewajiban membaca al-Qur'an</li> <li>- ganjaran bagi pembaca dan pengajar al-Qur'an</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Al-Qur'an	Latihan	2,5%
5.	Mahasiswa mampu memahami Hadits	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Hadits</li> <li>- posisi hadits dalam islam</li> <li>- sejarah penulisan hadits</li> <li>- sumber hukum kedua setelah alqur'an.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Hadits	Latihan	5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- imam pentakhrij hadits.</li> <li>- macam-macam hadits</li> </ul>					
6.	Mahasiswa mampu memahami tentang Ijtihad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Ijtihad</li> <li>- Sejarah Ijtihad</li> <li>- Kedudukan Ijtihad</li> <li>- Contoh hukum hasil Ijtihad</li> <li>- Cara-cara dalam berIjtihad</li> <li>- Fungsi Ijtihad</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Ijtihad	Latihan	2,5%
7.	Mahasiswa mampu memahami tentang Thaharah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Thaharah</li> <li>- Macam-macam Thaharah</li> <li>- Macam-macam najis</li> <li>- Macam-macam air</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Thaharah	Latihan	5%
8.	UTS						20%
9.	Mahasiswa mampu memahami tentang Zikir, Sholat dan Do'a	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Zikir, Sholat dan Do'a.</li> <li>▪ Fungsi Zikir, Sholat dan Do'a.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Zikir,	Latihan	5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kepribadian baik terbentuk dari Zikir, Sholat dan Do'a</li> </ul>			Sholat dan Do'a		
10.	Mahasiswa mampu memahami tentang Kerangka Dasar Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aqidah</li> <li>▪ Syariah</li> <li>▪ Akhlak</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Kerang Dasar Ajaran Agama Islam	Latihan	5%
11.	Mahasiswa mampu memahami tentang Cinta, Akhlak dan Amal Soleh	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian cinta, akhlak dan amal soleh.</li> <li>▪ cinta sebagai wujud iman</li> <li>▪ akhlak modal kehidupan.</li> <li>▪ amal soleh sebagai pengabdian seluruhnya kepada Allah.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang cinta, akhlak dan amal soleh.	Latihan	5%
12.	Mahasiswa mampu memahami tentang	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian amal ma'ruf dan nahyu munkar.</li> <li>▪ amal ma'ruf dan nahyu munkar ajaran pokok nilai islam.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Amal ma'ruf dan nahyi munkar.	Latihan	5%



Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
13.	Mahasiswa mampu memahami tentang Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Taqwa</li> <li>▪ Ruang Lingkup Taqwa</li> <li>▪ Unsur-unsur Taqwa</li> <li>▪ Tingkatan Taqwa</li> <li>▪ Syarat-syarat Taqwa</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Taqwa	Latihan	5%
14.	Mahasiswa mampu memahami tentang Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Taqwa</li> <li>▪ Ruang Lingkup Taqwa</li> <li>▪ Unsur-unsur Taqwa</li> <li>▪ Tingkatan Taqwa</li> <li>▪ Syarat-syarat Taqwa</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Taqwa	Latihan	5%
15.	Mahasiswa mampu memahami tentang Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Taqwa</li> <li>▪ Ruang Lingkup Taqwa</li> <li>▪ Unsur-unsur Taqwa</li> <li>▪ Tingkatan Taqwa</li> <li>▪ Syarat-syarat Taqwa</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Taqwa	Latihan	5%
16.	UAS						20%

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)  
Praktikum, Demonstrasi, Diskusi, Tes.

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 9	CPMK9.1		10		12.5	12.5	30	35	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 9	CPMK9.1	tugas,quis, uts, uas	Kehadiran , Ujia tertulis, Presentasi	Daftar hadir, Rubrik	Tingkat Kehadiran, kelengkapan Jawaban	100

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL 9	CPMK9.1		10		12.5	12.5	30	35		100
Jumlah Total MK Pendidikan Agama										100

a. Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- $\geq 85$  = A
- $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D
- $< 50$  = E

14. Buku Sumber (*References*)

1. Al Qur'an dan Terjemahannya, Kementrian Agama RI

2. Ibnu Katsir. Tafsir Alqur'an Ibnu Katsir. Bogor. Pustaka Ibnu Katsir. 2006.
3. Ibnu Hajar Al-Asqalani. Bulughur Maram wa adillatul ahkam. Mekkah. Ummul Qura 2015
4. Musthafa Dib Al-Bugha. Dr. Fiqih Islam Lengkap Penjelasan Hukum-hukum Islam Madzhab Syafi'i. Solo. Media Zikir. 2019.
5. Quraisy Shihab, *Wawasan Al- Qur'an*, Bandung: Mizan 1996.
6. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan 1992.
7. Sa'id Hawa, *Menyucikan Jiwa Tazkiyatun Nafs*. Solo. Era Adicitra Intermedia. 2015.
8. Wahba Zuhaili, *Fiqhul islam wa adillatuhu*. Kuala Lumpur. Gema Insani. Darul Fikri. 2019.